муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»
3030147 Орлоская область, Болховский район, с. Большая Чернь,
ул. Центральная, д.4, 8(48640) 2-67-16

Согласовано:
Начальник Отдела образования
администрации Болховского района
_____ Ю.А. Кавелин

Утверждаю:
Директор МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»
_____ Е.Е. Малашина
Приказ № 84-2 от 24.07.2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

«Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»

2016-2017 уч. год

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 10 от 24.07.2017 г.

I. Организация образовательного процесса.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

*1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»*

2. **Юридический адрес**: 303147 область: Орловская район: Болховский
населенный пункт: с.Большая Чернь, ул. Центральная, д. 4

2.1. **Почтовый индекс:** 303147 область: Орловская район: Болховский
населенный пункт: с.Большая Чернь, ул. Центральная, д. 4, тел.: 8(48640)26716

3. **Фактический адрес** : 303147 область: Орловская район: Болховский
населенный пункт: с.Большая Чернь, ул. Центральная, д. 4

4. **Адрес сайта ОУ** : http://bol-chern.ucoz.ru/

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

6. Учредитель: муниципальное образование Болховский район Орловской области в лице администрации Болховского района Орловской области. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

II. Руководители общеобразовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Админ	педаг.	адми н.	педаг.
1.1	Директор	Малашина Елена Евгеньевна	Высшее истфак	13	30	Соотв.	высшая

III. Нормативное правовое обеспечение:

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 24 декабря 2015 года;
2. **Изменения и дополнения Устава учреждения: Постановление Администрации Болховского района Орловской области от 06.09.2017 г.**;

3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 57 № 001317605**,** дата регистрации до 01.07.2002, ОГРН 1025702658002**;**

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 57Л01 № 0000426 регистрационный № 077 дата выдачи 25 апреля 2016, срок действия бессрочно;

5. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 57А01 № 0000044 регистрационный № 1049 дата выдачи 02 апреля 2015 года, срок действия до 02 апреля 2027 г.;

6. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»**

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-е классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 2-9 классы

1.3. Сменность занятий:
1 смена: 1-9 классы,

1.4. **Начало занятий** : 9^{00} **Окончание занятий : 14^{40},**

1.5. **Продолжительность урока:**
в 1-х классах: 35 (мин.), во 2-4 классах: 45 (мин.), в 5-9 классах: 45 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36
Классы с углубленным изучением предметов									
Профильные классы (социально-гуманитарный профиль)									
Классы компенсирующего обучения									
Специальные (коррекционные) классы (VI,VII вид)									

***3. Структура* классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы–комплекты по ОП	4				5						
Классы–комплекты по СКОП											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общеобразовательные классы (на 1ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)	5	1	3	2	3	2	3	2	3		
	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа Росси»							
Классы с углубленным изучением предметов	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0		
Профильные классы (социально-гуманитарный профиль)	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0		
Классы компенсирующего обучения	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0		
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	**0**	0	**0**	**0**	0	0	0	0	0		
Классы – комплекты по ОП	**0**				0						
Классы-комплекты по СКОП	**0**				0						

Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	**0**	0	0	**0**	0	0	0	0	0		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2014/2015уч.года		на конец 2015/2016уч.года		2016/ 2017 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0		0		0	

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ : нет

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
1) Риторика	2	1	1	100	Тайны текста	9	3	3	100
2)За страницами учебника математики	5,6	5	5	100	Самоопределение	9	3	3	100
3)Информатика в играх и задачах	3,4	5	5	100	Информирование	9	3	3	100
4) Математика для любознательных	2;3,4	6	6	100	Юный химик	8,9	5	5	100
5) Решение	9	3	3	100					

задач повышенной сложности									
Всего по ОУ:	6	16	16	100					

2. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	9	0	1	0	0	0	1	9	0	0	0
Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Основного общего образования	7	0	1	0	0	0	1	7	0	0	0

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	ЦПМСС г. Болхова

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

Русский язык	2	2	-	2	-	-	-	-
Математика Физика, Информатика	2	2	-	2	-		-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-
История, Обществознани	1	1	-	1	-	-	-	-
Биология Химия	1	1	-	1	-	1	-	
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология ОБЖ ИЗО Музыка	1	1	-	1	-	-	-	-
Физ-ра	1	1	-	1	-	-	-	-
Начальные классы	2	2	-	2	-	-	-	-
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по ОУ	10	10	-	10	-	1	-	-

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, 90% педагогов имеют первую квалификационные категории, 10% имеет высшую квалификационную категорию. На 2017-2018 учебный год администрация школы ставит себе задачу : мотивировать учителей на повышение педагогического мастерства через дистанционные и модульно-накопительные курсы повышения квалификации. Успешно подготовить педагогов школы согласно графику к аттестации на заявленную ими квалификационную категорию.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения: имеется

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов):_работает 2 методических объединения: методическое объединение учителей, методическое объединение классных руководителей (при формировании методических объединений учитывалось количество педагогов)

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения:
Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют цели и задачам образовательной программы МБОУ «Больше- Чернская основная общеобразовательная школа», плана методической работы МБОУ «Больше- Чернская

основная общеобразовательная школа» .

Цель образовательной программы МБОУ «Больше – Чернская основная общеобразовательная школа»

Способствовать формированию социально ответственной, поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни, стремящегося к здоровому образу жизни.

Задачи образовательной программы МБОУ «Больше – Чернская основная общеобразовательная школа»

- создать условия для формирования у всех субъектов образовательного процесса гражданской ответственности и правового самосознания;
- создать условия для формирования у учащихся практических навыков решения текущих проблем, участия в общественной жизни села;
- создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- создать условия для осознания учащимися собственных индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала и одаренности учащихся;
- обеспечить учащимся уровень образованности, необходимый для продолжения образования и профессионального самоопределения.

Цель научно-методической работы:

создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учителя, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому гимназисту, способствующих адаптации ребенка ко взрослой жизни.

Задачи:

1.организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей и создать условия для их аттестации.

2. организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы МБОУ «Больше – Чернская основная общеобразовательная школа».

3. организовать работу по формированию «методической копилки МБОУ «Больше – Чернская основная общеобразовательная школа».

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Методические разработки учителей школы регулярно публикуются на сайте МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»(www.bol-chern.ucoz.ru).

6.Участие в конкурсах профессионального мастерства

- муниципального уровня

2012 – 2013 уч. год

Лауреат конкурса «Вожатый года» , учитель русского языка и литературы

2013-2014 уч. год

Участник конкурса « Учитель 2014» , учитель русского языка и литературы

Участник конкурса «Самый классный классный» , учитель математики, классный руководитель 7 класса

2014-2015 уч. год
Участник конкурса «Учитель года 2015» учитель математики
Призер конкурса «Самый классный «классный»2015» учитель физической культуры, классный руководитель 6 класса.
Победитель конкурса ««Вожатый года» , учитель русского языка и литературы
2015-2016 уч. год
Лауреат конкурса «Учитель года 2016» учитель русского языка и литературы

4. Содержание образовательного процесса

- **Реализуемые общеобразовательные программы:**

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы *(базовый, углубленный коррекционный)*	Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык (письмо)	1	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор : А.А.	Базовый	Типовая, Министерство образования и науки РФ		1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- 1 класс.- 2016	Соответствует федеральному перечню учебников 2016-2017 уч.

		Плешаков Год издания: 2014				Просвещение. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка.- 1 класс.- 2016.- Просвещение (Горецкий В.Г и др. Прописи .- 1 класс.- 2016. Просвещение)	год
Русский язык	2	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- 2 класс.- 2015- Просвещение.	Соответствует федеральному перечню учебников
Русский язык	3	«Классическая начальная школа» Русский язык. Автор: Т.Г. Рамзаева, 2014 г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Рамзаева Т.Г. Русский язык.- 3 кл.- 2015- Дрофа	Соответствует федеральному перечню учебников
Русский язык	4	«Классическая начальная школа»	Базовый	Типовая Министерство		1. Рамзаева Т.Г.	Соответствует федерал

		Русский язык. Автор: Т.Г. Рамзаева, 2014 г		образования и науки РФ		Русский язык.- 3 кл.- 2015- Дрофа	ьному перечню учебников
Литературное чтение (Обучение грамоте)	1	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.- 1 класс.- 2015 – Просвещение. 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Рабочая тетрадь.- 1 класс. 2015вещение (Горецкий В.Г. Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. Азбука.- 1 класс.- 2015.- Просвещение.)	Соответствует федеральному перечню учебников
Литературное чтение	2	Программа четырехлетней начальной	Базовый	Типовая Министерство		1. Климанова Л.Ф.,	Соответствует федерал

		школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014		образования и науки РФ		Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- 2 класс.- 2015.- Просвещение. 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Рабочая тетрадь.- 2 класс.- 2015.- Просвещение	ьному перечню учебников
Литературное чтение	3	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- 3 класс.- 2015- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Литературное чтение	4	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Голованова М.В. и др. Литературное чтение.- 3 класс.- 2015- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников

Иностранный язык	2	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Программа курса немецкий язык для уч-ся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2кл. «Просвещение» 2014	Соответствует федеральному перечню учебников
Иностранный язык	3	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Программа курса немецкий язык для уч-ся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 3кл. «Просвещение» 2014г.	Соответствует федеральному перечню учебников
Иностранный язык	4	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Программа курса немецкий язык для уч-ся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 4кл. «Просвещение» 2014г.	Соответствует федеральному перечню учебников
Математика	1	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.- 1 класс.- 2014.- Просвещ	Соответствует федеральному перечню учебников

						ение 2. Моро М.И. Рабочая тетрадь к учебнику математики.- 1 кл.- 2014.- Просвещение	
Математика	2	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. Математика.- 2 кл.- 2014.- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Математика	3	Программа «Школа России» Математика. Автор: М.И. Моро 2014 г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.- 3 кл.- 2014- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Математика	4	Программа «Школа России» Математика. Автор: М.И. Моро 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.- 3 кл.- 2014- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Окруж	1	Программа	Базовый	Типовая		1.	Соответс

ающий мир		четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014		Министерство образования и науки РФ		Плешаков А.А. Окружающий мир.- 1кл.- 2014.- Просвещение 2. Плешаков А.А. Рабочая т-дь.- 1 кл.- 2014.- Просвещение	твует федеральному перечню учебников
Окружающий мир	2	Программа четырехлетней начальной школы «Школа России» Автор: А.А. Плешаков Год издания: 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Плешаков А.А. Окружающий мир.-2 кл.- 2014.- Просвещение 2. Плешаков А.А. Рабочая т-дь.- 2 кл.- 2014.- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Окружающий мир	3	Программа «Школа России» Окружающий мир Автор: А.А. Плешаков 2015 г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Плешаков А.А. Окружающий мир.- 3кл.- 2015.- Просвещение 2. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь.- 3кл.-	Соответствует федеральному перечню учебников

						2015.-Просвещение.	
Окружающий мир	4	Программа «Школа России» Окружающий мир Автор: А.А. Плешаков 2015г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Плешаков А.А. Окружающий мир.-3кл.-2015.-Просвещение 2. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь.-3кл.-2015.-Просвещение.	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка	1	Музыка «Начальная школа» Автор: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014г	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1.-2014-Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка	2	Музыка «Начальная школа» Автор: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014г	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -2014. Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка	3	Музыка «Начальная школа» Автор: Е.Д.Критская,	Базовый	Типовая Министерство образования и		1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагин	Соответствует федеральному перечню

		Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014г		науки РФ		а Т.С. Музыка 3 кл.- 2014- Просвещение	учебников
Музыка	4	Музыка «Начальная школа» Автор: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014г	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл.- 2014- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников
ИЗО	1	Изобразительное искусство и художественный труд» Автор: Б.Н. Неменский 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- 1кл -2014 Просвещение.	Соответствует федеральному перечню учебников
ИЗО	2	Изобразительное искусство и художественный труд» Автор: Б.Н. Неменский 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1.Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- 2кл -2014- Просвещение.	Соответствует федеральному перечню учебников
ИЗО	3	Изобразительное искусство, 1-4кл. : программа для	Базовый	Типовая Министерство образован		В.С.Кузин Изобразительное	Соответствует федеральному

		общеобразовательных учреждений В.С.Кузин, С.П.Ломова и др. – Дрофа, 2014		ия и науки РФ		искусство 3кл.	перечню учебников
ИЗО	4	Изобразительное искусство, 1-4кл. : программа для общеобразовательных учреждений В.С.Кузин, С.П.Ломова и др. – Дрофа, 2014.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		В.С.Кузин Изобразительное искусство 4 кл	Соответствует федеральному перечню учебников
Технология	1	Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония», Авторы: Соловейчик М.С. и др.,	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Коныше ва Н.М.. Технология.- 1 кл.- 2011- 2012.- Ассоциация XXI век. 2. Коныше ва Н.М.. Рабочая тетрадь к учебнику .- 1 кл.- 2014 Ассоциация XXI век.	Соответствует федеральному перечню учебников
Технология	2	Программа четырёхлетней начальной школы «Гармония», Авторы: Соловейчик М.С. и др.,	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		1. Коныше ва Н.М.. Технология.- 1 кл.- 2014- Ассоциация XXI век.	Соответствует федеральному перечню учебников

						2. Коныше ва Н.М.. Рабочая тетрадь к учебник у .- 1 кл.- 2014 Ассоциа ция XXI век.	
Технол огия	3	Программа четырёхлетне й начальной школы «Гармония», Автры: Соловейчик М.С. и др., 2014 Образователь ная система «Школа 2100» «Информатик а в играх и задачах» А.В. Горячев 2014	Базовый	Типовая Министер ство образован ия и науки РФ		1. Коныше ва Н.М.. Технолог ия.- 2 кл.- 2012.- Ассоциа ция XXI век. 2. Коныше ва Н.М.. Рабочая тетрадь к учебник у .- 2 кл.- 2014.- Ассоциа ция XXI век. 1.Горяче в А.В. Информ атика и ИКТ.- 3 кл..- 2014- Баласс	Соответс твует федерал ьному перечню учебник ов
Технол огия	4	Программа четырёхлетне й начальной школы «Гармония», Автры: Соловейчик М.С. и др., 2014 Образователь	Базовый Базовый	Типовая Министер ство образован ия и науки РФ Типовая Министер		1. Коныше ва Н.М.. Технолог ия.- 2 кл.- 2012.- Ассоциа ция XXI век.	Соответс твует федерал ьному перечню учебник ов

		ная система «Школа 2100» «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев 2014 Образовательная система «Школа 2100» «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев 2014		ство образования и науки РФ		2. Коныше ва Н.М.. Рабочая тетрадь к учебник у .- 2 кл.- 2014.- Ассоциа ция XXI век. 1.Горяче в А.В. Информ атика и ИКТ.- 4кл..- 2014- Баласс.	
Физку льтура	1	Программа общеобразова тельных учреждений «Физическая культура 1-4 классы» Автор: В.И.Лях 2014 г.	Базовый	Типовая Министер ство образован ия и науки РФ			Соответс твует федерал ьному перечню учебник ов
Физку льтура	2	Программа общеобразова тельных учреждений «Физическая культура 1-4 классы» Автор: В.И.Лях, 2015 г.	Базовый	Типовая Министер ство образован ия и науки РФ		1.Лях В.И. Твой друг физкуль тура. 1-4 класс.- 2015.- Просвещ ение	Соответс твует федерал ьному перечню учебник ов
Физку льтура	3	Программа общеобразова тельных учреждений «Физическая культура 1-4 классы» Автор: В.И.Лях, 2015 г.	Базовый	Типовая Министер ство образован ия и науки РФ		1.Лях В.И. Твой друг физкуль тура. 1-4 класс.- 2015.- Просвещ ение	Соответс твует федерал ьному перечню учебник ов
Физку льтура	4	Программа общеобразова	Базовый	Типовая Министер		1.Лях В.И.	Соответс твует

		тельных учреждений «Физическая культура 1-4 классы» Автор: В.И.Лях 2015 г.		ство образования и науки РФ		Твой друг физкультура. 1-4 класс.- 2015.- Просвещение	федеральному перечню учебников
Основы религиозных культур и светской этики	4	Программа по ОРКСЭ (4-5 класс). Автор: Данилюк А, 2016	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		А.Я.Данелюк. Основы светской этики. .- 2016- Просвещение	Соответствует федеральному перечню учебников

1.2.Общеобразовательная программа <u>основного общего образования:</u>

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректирован-ная, модифицированная, авторская, эксперимен-тальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1) Русский язык	5	Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	6	Русский язык 5 класс Т.А.Ладыж	Базовый	Типовая Министерство образовани		Русский язык 5 класс Т.А.Ладыж	

		енская, М.Т. Баранов, 2015		я и науки РФ		енская, М.Т. Баранов, 2015	
	7	Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	
	8	Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, 2015	
	9	Русский язык 9 класс С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Русский язык 9 класс С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, 2014	
2) Литература	5	Литература В. Я. Коровина, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Литература 5 класс В. Я. Коровина, 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 – 2017 учебного года
	6	Литература В. Я. Коровина, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Литература 6 класс В. Я. Коровина, 2014	
	7	Литература В. Я. Коровина, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Литература В. Я. Коровина, 2015	
	8	Литература В. Я. Коровина, 2015	Базовый	Типовая Министерство образовани		Литература В. Я. Коровина,	

				я и науки РФ		2015	
	9	Литература В. Я. Коровина, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Литература В. Я. Коровина, 2014	
3) Иностранный язык (немецкий)	5	И.Л.Бим, Л.В.Садомова Программа курса немецкий язык для уч-ся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014г.	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 – 2017 учебного года
	6	И.Л.Бим, Л.В.Садомова Программа курса немецкий язык для уч-ся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014г				И.Л.Бим, Л.В.Садомова	
	7	И.Л.Бим, Л.В.Садомоова Программа курса немецкий язык для уч-ся 5-9классов общеобразовательных учреждени	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.В.Садомова	

		й. Москва «Просвещение» 2015г.					
	8	И.Л.Бим, Л.в.Садомова Программа курса немецкий язык для уч-ся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.В.Садомова	
	9	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Программа курса немецкий язык для уч-ся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»,2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		И.Л.Бим, Л.В.Садомова	
4) Математика	5-6	Математика 5-6 класс Жохов В. И., 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Математика Н. Я. Виленкин, 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
5) Алгебра	7, 8, 9	Алгебра Т. А. Бурмистрова, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Алгебра Ю. Н. Макарычев, 2014	Соответствует федеральному перечню

							учебников 2016 - 2017 учебного года
6) Геометрия	7, 8, 9	Геометрия Т. А. Бурмистрова, 2013	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Геометрия 7-9 классыЛ.С. Атанасян, 2013	Соответствует федеральному перечню учебников 2015 - 2016 учебного года
7) Информатика и ИКТ	5,6	Информатика 5-9 кл., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Информатика 5 л., 6 л. , Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	7	Информатика 5-9 кл., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2014	базовый	Типовая Региональная программа основного общего образования		Информатика 7 кл. , Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2014	
	8	Информатика и ИКТ Н.Д. Угринович, 2013	Базовый	Типовая Региональная программа основного общего образования		Информатика и ИКТ 8, 9 класс, Н. Д. Угринович , 2013	
	9	Информатика и ИКТ Н.Д. Угринович, 2013	Базовый	Типовая Региональная программа основного общего образования		Информатика и ИКТ 8, 9 класс, Н. Д. Угринович , 2013	
8) История 9) История	5	История древнего мира	Базовый	Типовая Министерство		История Древнего мира	Соответствует федераль

России 11) Новая история 12) Новейшая история зарубежных стран		А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, 2014		образования и науки РФ		А. А. Вигасин, 2014	ному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	6	История средних веков Е.В.Агибалова, Г.Н.Донской	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		История средних веков Е.В.Агибалова, Г.Н. Донской,	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	6-7 8-9	История России 6-7, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, 2016 История России. 8-9 классы, А. А. Данилина, Л. Г. Косулина, 2014		Типовая Министерство образования и науки РФ		История России 6-7, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, 2016 История России А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	7-8	Новая история А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Новая история А. Я. Юдовская, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	9	Новейшая история зарубежных стран	Базовый	Типовая Министерство образовани		Новейшая история зарубежных стран XX	Соответствует федеральному

		XX–начало XXI века Алексашкина, 2015		я и науки РФ		– начало XXI века Алексашкина 2015	перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
Обществознание	5	Обществознание 5 класс Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городейкая, Л. Ф. Иванова и др., 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Обществознание Л. Н. Боголюбов, 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
13) Обществознание (включая экономику и право)	6–9	Обществознание Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городейкая, Л. Ф. Иванова и др., 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Обществознание Л. Н. Боголюбов, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
14) География	5 6	География. Начальный курс. 5 класс И.И. Баринова, В.П. Дронов География. Начальный курс. 6 класс, И.И. Баринова, В.П.	Базовый	Типовая региональная общеобразовательная программа		География. Начальный курс 5 кл. И.И. Баринова,, А.А. Плешаков, 2013 География. Начальный курс 6 кл. т. н. Герасимова,Н.П. Неклюкова 2013	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года

		Дронов					
	7	Примерная программа Основного общего образования по географии И.И. Баринова, В.П. Дронов	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		География В. А. Коринская, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016-2017 учебного года
	8	Примерная программа Основного общего образования по географии	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		География России И. И. Баринова, 2014	
	9	Примерная программа Основного общего образования по географии	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		География России. Население. Хозяйство В. П. Дронов, В. Я. Ром 2013	
16) Биология	6	Биология В.В. Пасечник, 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Биология. В.В. Пасечник 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
16) Биология	7	Биология А.И. Никишов, И.Х. Шарова 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Биология. А.И. Никишов, И.Х. Шарова 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	8	Биология В. В. Пасечник, 2015	Базовый	Типовая Министерство образовани		Биология. Человек, Д. В. Колесов,	

				я и науки РФ		Р. Д. Маш, 2014	
	9	Биология В. В. Пасечник 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Общая биология. Общие закономерности А. И. Никишов, А. В. Теремов, Р. А. Петросова, 2014	
17) Физика	7	Примерная программа Основного общего образования по физике 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Физика 7 класс. А. В. Пёрышкин, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
	8	Примерная программа Основного общего образования по физике 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Физика 8 класс. А. В. Пёрышкин, 2013	
	9	Примерная программа Основного общего образования по физике 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Физика. А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник 2013	
18) Химия	8-9	Химия О. С. Габриелян, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Химия О. С. Габриелян, 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
19) Основы безопасности жизнедеят	5 – 9	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9	Базовый	Типовая Министерство образования и науки		Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует федеральному перечню

ельности		классы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, 2015		РФ		А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, 2015	учебников 2014 - 2015 Учебного года
20) Литература родного края	8	Программа регионального курса «Литература родного края» ООИУУ М. Е. Цыганкова, 2014	Базовый	Авторская, лицензия №153 от 18.10.2008, рекомендовано ООИУУ			Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
21)Технология	5	Технология 5-8 класс Глозман Е.С., С, Глозман А. Е., Ставрова О.Б., 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Технология. «Технический труд – 5 класс» Глозман Е. С, Глозман А. Е., Ставрова О. Б., 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
	6	Технология 5-8 класс Глозман Е. С, Глозман А. Е., Ставрова О. Б., 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Технология. «Технический труд – 6 класс» Глозман Е. С, Глозман А. Е., Ставрова О. Б., 2014	
	7	Технология 5-8 класс Глозман Е. С, Глозман А. Е., Ставрова О. Б., 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Технология. Обслуживающий труд 7 класс. Гуревич М. И., Сасова И. А., Павлова	

						М. Б., 2014 (дев) УМК «Технический труд – 7 класс» Глозман Е. С, Глозман А. Е., Ставрова О. Б., 2014 (мал)	
	8	Технология 5-8 класс И. А. Сасова, 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		УМК «Технология. 8 класс». Леонтьев А. В., Капустин В. С., Сасова И. А.., 2014	
24) Физическая культура	5-е – 9-е	Физическая культура 5-9 класс В. И. Лях 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ			Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
25) Музыка	5–7	Музыка, Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Музыка. Науменко Т. И, Алиев В. В. 2015	
25) ИЗО	5	Изобразительное искусство. Б. Неменский 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Изобразительное искусство 5 класс Горяева Н. А., Островская О. В. 2015	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного

	6	Изобразительное искусство. Б. Неменский 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Изобразительное искусство 6 класс Неменская Л. А.. 2015	года
	7	Изобразительное искусство. Б. Неменский 2015	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Изобразительное искусство 7 класс Питерских А. С., Гуров Г. Е. 2015	
26) Искусство	8-9	Искусство (музыка и ИЗО) Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, 2013	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Искусство 8-9 класс, Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, 2013	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 учебного года
27) Черчение	8-9	Черчение А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Тервер, М. М. Селеверстов 2014	Базовый	Типовая Министерство образования и науки РФ		Черчение, Батвинников А. Д., Виноградов В. М., Вышнепольский И. С., 2014	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года
28) Самоопределение и информаирование	9	Программа развивающих занятий в рамках блока «Профессиональное само-определение и информирование» Костенник	Базовый	Авторская, региональная программа, рекомендованная ОИУУ		Пособия: Твоя профессия - карьера, С. Н. Чистякова; Как выбирать профессию, Е. А. Климов, 1994	Соответствует федеральному перечню учебников 2016 - 2017 Учебного года

		ова В. О., 2014					
Элективные курсы	9	«Тайны текста»	базовый	Авторская (рекомендована кабинетом русского языка и литературы ОИУУ)			

Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

2.2. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися 1-9 классов с целью удовлетворение их дополнительных образовательных потребностей, а также подготовки к результативному участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах:

Предмет	Класс
Русский язык	3-4
Математика	3-4
Математика	5-7
Математика	8-9
Русский язык	6,8
Русский язык	5,7,9

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет

5. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

- **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	1	100	3	100	2	100
Количество обучающихся на конец учебного года	1	100	3	100	2	100
Из них: переведены в 5 класс	1	100	3	100	2	100
награждены похвальным листом	0		0		0	

окончили на “4” и “5”	1	100	1	33	1	50
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

- **Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий государственной аккредитации):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016-2017	2	Русский язык	100	50			100	50
		Математика	100	50			100	50
		Литературное чтение	100	50			100	50
		Окружающий мир	100	50			100	50
		Физич. культура					100	100
		Изобр. искусство					100	100
		Музыка					100	100
		Трудовое обучен					100	100
		Иностр. язык					100	50
		Информатика					100	100
		Средние значения	100	50			100	75

- **Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по общеобразовательной программе начального общего образования:**

Все предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану ОУ				Количество фактически выданных часов				Процент выполнения			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	165	170	170	170	163	169	170	170	99	100	100	100
Литературное чтение	170	136	136	136	168	134	133	136	99	99	98	100
Иностранный язык	-	68	68	68	-	66	66	68	-	99	99	100
Математика	132	170	170	136	130	169	170	136	99	100	100	100
Окружающий мир	66	68	68	68	64	68	68	68	99	100	100	100
Музыка	33	34	34	34	33	34	34	34	100	100	100	100
Изобразительное искусство	33	34	34	34	33	34	34	34	100	100	100	100
Технология/ИКТ	33	34	68	68	33	34	68	68	100	100	100	100
Физическая культура	66	68	102	102	66	68	102	102	100	100	100	100

- **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	675	672	9	100	100	Полное	Нет

			9				
Литературное чтение	578	571	99	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	204	200	98	100	100	Полное	Нет
Математика	608	605	99	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	270	268	99	100	100	Полное	Нет
Музыка	135	135	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	135	135	100	100	100	Полное	Нет
Технология/ИКТ	203	203	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	338	338	100	100	100	Полное	Нет
Итого:	3146	3127	99	100	100	Полное	Нет

Основное общее образование

- **Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100	4	100	3	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	3	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	3	100	4	100	3	100
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	2	66	3	75	1	33
оставлено на повторное обучение по	-	-	-	-	-	-

результатам итоговой аттестации							
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий государственной аккредитации:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	3	Русский язык	100	100	-	-	100	100	100	100
		литература	100	100			100	0	100	0
		иностранный язык (немецкий)	100	100						
		алгебра	100	100			100	66	100	66
		геометрия	100	100			100	66	100	66
		информатика и ИКТ	100	100						
		история	100	100						
		обществознание	100	100						
		география	100	100			100	100	100	100
		биология	100	100			100	100	100	100
		физика	100	100						
		химия	100	100			100	100	100	100
		искусств	100	100						

		о								
		ОБЖ	100	100						
		физ. культура	100	100						
		черчение	100	100						
		Средн. значен								

5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	3	-	-	3	3	100	3	100
2015/2016 уч.год	4	-	-	4	4	100	4	100
2016/2017 уч.год	3	-	-	3	3	100	3	100

6. Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 класс):

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ					Количество фактически выданных часов					**Процент выполнения**				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	204	204	170	102	68	202	203	170	101	68	99	99	100	99	100
литература	68	68	68	68	102	68	68	68	66	102	100	100	100	99	100
иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	100	99	101	100	102	97	99	98	98	100
математика	204	204				204	204				100	100			
алгебра			136	136	102			136	136	102			100	100	100
геометрия			68	68	68			68	68	68			100	100	100
инфо	34	34	34	34	68	33	33	32	34	68	99	99	98	100	100

рматика и ИКТ															
история	68	68	68	68	102	68	68	68	68	102	100	100	100	100	100
обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100	100	100	100	100
география		68	68	68	68		68	68	68	68		100	100	100	100
биология		68	68	68	68		68	68	68	68		100	100	100	100
физика			68	68	68			68	68	68			100	100	100
химия				68	68				68	68				100	100
искусство				34	34				34	34				100	100
ОБЖ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100	100	100	100	100
физ. культура	68	68	102	102	102	68	68	102	102	102	100	100	100	100	100
черчение				34	34				34	34				100	100
музыка	34	34	34			34	34	34			100	100	100		
ИЗО	34	34	34			34	34	34			100	100	100		
Технология	68	68	68	68		68	68	68	68		100	100	100	100	
Литература родного края				34					34					100	
Природоведение	68					68					100				
Русская словесность				34				34						100	

Итого	1020	1088	1156	1224	1122	1015	1083	1153	1185	1122	99	99	99	99	100

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В Федеральной концепции модернизации российского образования впервые на государственном уровне предложено использовать для оценки качества содержания образования современные ключевые компетенции, которые определены как система универсальных знаний, умений, навыков, а так же опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
- Административные совещания
- Работа учителей по темам самообразования
- Открытые занятия, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Участие в РМО
- Предметные декады «Парад предметов»
- Организация и контроль курсовой подготовки учителя
- Аттестация педагогов

Индивидуальные методические консультации

ВЫВОД:- методические мероприятия школы были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов;

- педагогический коллектив в достаточной мере применяет на уроках элементы современных педагогических технологий

- значительно повысился уровень организации работы с одаренными детьми, обеспечивающих деятельностный характер обучения;

-начата работа по формированию новых подходов к преподаванию учебных предметов в рамках реализации новых ФГОС основного общего образования;

-продолжена работа по введению ФГОС начального общего образования.

VIII ОХРАНА ТРУДА: (по итогам учебного года)

Несчастные случаи, оформленные соответствующими актами с обучающимися и воспитанниками

ФИО ребенка, класс	место происшествия	последствия
0	0	0

Несчастные случаи, оформленные соответствующими актами с работниками

ФИО работника , должность	место происшествия	последствия (количество дней не больничном)
0	0	0

IX. Оценка системы управления МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность.

Управление школой требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет). В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издаётся приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений, принятие решений. Совместное планирование деятельности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности,

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и

оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель

Формирование социально-ответственной, поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия.

Задачи

- создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, участия в общественной жизни города;
- создать условия для осознания учащимися собственных индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории;
- создать условия для формирования у учащихся практических навыков решения текущих проблем;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала и одарённости учащихся

- **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимае	**Ко**	**Образование**	**Квалификация**	Повышение

мая должность	**л-во**	Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Зам. директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классный воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классный руководитель	7	7	-		-	7	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Музей, спорт.площадка	- мультим. проектор, ноутбук,	Районная патриотическая туристско-краеведческая программа «Моя Родина-Россия» на 2011-2015 годы; программа воспитательной работы «Надежда» Утв. дир. МБОУ «Больше – Чернская ООШ» программа воспитательной работы в начальной школе«Дорогою добра» Утв. дир. МБОУ «Больше – Чернская ООШ» прграмма кружка «Растим патриотов в Росси» Утв. дир. МБОУ «Больше	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" // Воспитание школьников, 2006, №2, с.2-7. «Патриотическое воспитание» Быков, А.К., 2008 г Е.К.Ривина «Государственная символика России» Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?» Москва 2005г.	- Материалы ежегодного районного слёта краеведов. -Сценарии визитной карточки ежегодного туристического слёта работников образования -материалы конкурса поисково-исследовательских работ, посвящённый 200-летиюБородинского сражения. 2012 год -Исследовательские работы к 200-летиюБородинского сражения. 2012 год -Иследовательские работы, посвящённые 70-летию освобождения Болховского района - Сценарии пионерских дел.	4 слёта краеведов 7 поисково-исследовательских работ 4 пионерских сбора

			– Чернская ООШ» - программа «Прометей» работы детской общественной организации.			
Духовно-нравственное	Классные комнаты	Компьютер, мультим. проектор.	-	Кучурин В.В., Козырев Ф.Н., Фирсова Н.В. «Духовно-нравственное и религиозное образование в контексте новых образовательных стандартов». СПб,2011г. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов. – М.:ПРО-Пресс, 2000. – 456 с. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации.	Серия классных часов «Сила дружбы» Праздник «Мой класс – моя семья»; Классный час «Этих дней не смолкнет слава»; Классный час «Моя малая Родина»; Итоговое классное собрание «Лукошко добрых дел»; классный час «Добру откроются сердца» и др.	3 классных часа «Если друг оказался вдруг…», «Дружбой надо дорожить», « «Мои друзья» 3заседания клуба»Свободное время ваших детей», «Глаза в глаза», «Архитектоника семьи»

				М., Самшит-издат, 2002. – 176. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000. – 224 с. Серия: Духовно-нравственное воспитание школьников.		
Профориентационное, трудовое	Мастерская, спортивная площадка	- мультим. проектор, ноутбук,		Юные инспектора дорожного движения Сборник программ внеурочной деятельности. – М.: «Просвещение», 2010 Профессиональное самоопределение:Выбор профиля обучения и профессии С.Н. Чистякова, Н.Ф.Родичев.	Акция «Мойдодыр»; Познавательная игра «Мир профессий»; классный час « В чем секрет успеха»; устный журнал «Выбор профессии – выбор судьбы»; познавательная игра «Палитра профессий»	8 экологический субботника, 4экскурсии
Культурно-массовое	спортплощадка	- мультим.		Пупейко, Г. Встретимся -	Традиционные	15 Концертов

		проектор, ноутбук		в клубе!: [деятельность любит. объединений и клубов по интересам] / Г. Пупейко // Библиотека. – 2008. - № 8. – С. 64-66. Рязанцева, Л. «Организация эффективной презентации» : [профессион. информац. материал] / Л. Рязанцева // Библиополе. – 2006. - № 9. – С. 26-30; № 10. – С. 25-29. Смелова, О. Браво, массовая работа!: [формы массовой работы ЦГБ г. Ижевск, Республики Удмуртия] / О. Смелова // Библиотека. – 2003. - №2. – С. 16-17.	ежегодные мероприятия: - Линей первого звонка; - Осенний проспект; -День матери; - Новогодний проспект; -Декада «Защитник Отечества»; -Вечер отдыха «А ну-ка девушки»; -Конкурс «А ну- ка девочки» - Экологический двумесячник; -Линейка «Последний звонок»;	в микрорайоне, посвященные государственным праздникам
Художественно-эстетическое	Классные комнаты	- мультим. проектор, ноутбук	-- Программа дополнительного образования кружка «Техническое творчество» Утв. дир.	Школяр Л.В. «Музыкальное образование в школе» М., 2001 г. Шеломов Б. «Детское музыкальное творчество на русской народной основе»	Театр здоровья. КВН «Что за прелесть эти сказки!»; «Умники и умницы»; Праздник «А ну-ка, девушки», к Серия	выставка детского творчества , фотовыставки,

			МБОУ	СПб., 1997 г.О.А.Меркулова Декоративное творчество. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных школах // Библиотечка журнала "Вестник образования России", 2006, №7, с.50-54	классных часов «Этикет общения»; классный час «Доктора природы»; Фотовыставки Агитбригада	
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	спортплощадка	-гимнаст. нар. -игр. снар. -лыжи -наст. Игры	-Программа профилактики злоупотребления психоактивными аеществами и протоводействия их незаконному	Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.)	Уроки здоровья Выпуск буклетов серии «Для вас, родители», «Воспитание подростков» тематический вечер «Нет-	3 буклета, 6 уроков здоровья, 4 спортивных праздника, 5туристических слётов

			обороту на 2010-2014 годы. Утв. нач ОО и ПО - Районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся «Крайний взгляд» на 2011-2013 годы - программа кружка «Крепыш» Утв. дир. МБОУ «Больше – Чернская ООШ - Программа по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», Утв. дир. МБОУ «Больше – Чернская ООШ	Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России)	вредным привычкам!»; игра-конкурс « Выше, сильнее, быстрее»; сценарии спортивных праздников и др.	

7. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Цель: формирование культуры здорового образа жизни Задачи: -создание условий , позволяющих воспитывать потребность в двигательной активности; -профилактика вредных привычек, суициального поведения.	Постоянно	Выросшая популярность спортивных игр. Увеличившееся количество побед в районных состязаниях Уменьшение учеников, стоящих на внутришкольном контроле; Отсутствие учеников, стоящих на учёте в ИДН
Гражданско-патриотическое	Цель: создание условий для формирования патриотических чувств: гордости за родное Отечество, уважение к истории родного края. Задачи: -формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребёнка в современном обществе; -формирование гражданско-патриотических качеств через военно-спортивные и пионерские мероприятия	Постоянно	В ОУ создана система традиций: «День защиты детей»; «Декада защитника Отечества»; «Декада вахта памяти»;

- **Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ :**

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2014-2015 уч.год	6	6	1	1	2	2
	2015-2016 уч.год	8	8	2	2	2	2
	2016-2017 уч.год	12	12	2	2	3	3
II	2014-2015 уч.год	9	9	3	3	3	3
	2015-2016 уч.год	12	12	1	1	3	3
	2016-2017	15	15	4	4	5	5

7.Организация внеурочной деятельности (на момент государственной аккредитации)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся
«Техническое творчество»	5-9	13
Кружок «Юный химик»	8-9	5
Кружок «Страна мастеров»	1-4	11
Кружок «Растим патриотов России»	1-4	11
Кружок «Азбука дороги»	1-4	11
Кружок « Что? Где? Когда?»	1-4	11
Кружок «Крепыш»	1-4	11
Кружок «Инфознайка»	5,6	5

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч. год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	30 -	100 -	26 -	100 -	24 -	100 -

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	30 -	100 -	26 -	100 -	24 1	100 -
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	26 -	87 -	24 -	92 -	22 -	92 -
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	20 -	77 -	22 -	92 -	21 -	88 -
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2014/2015 у.г 2015/2016 у.г 2016 / 2017у.г	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
II	2014/2015 у.г 2015/2016 у.г 2016 /	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

	2017у.г						

X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в	Содержание показателя		
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Акт проверки органами государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 74 от 06.12.2013 г. **(В ходе проверки нарушений не выявлено)** Представление об устранении нарушений законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. **(Выполнено)** 16.05.2014г. ОНД по Болховскому	-	-

		району Управления МЧС Нарушений не выявлено		
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Договор с ЦРБ на медицинское обслуживание от 01.09 2011 г	Договор с ЦРБ на медицинское обслуживание от 01.09 2011 г	Договор с ЦРБ на медицинское обслуживание от 25.12 2016 г
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	В полном объеме	В полном объеме	В полном объёме

8. Достижения обучающихся

1.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2014/2015уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	**Спортивные состязания**						
	Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь) *(муниципальный)*	4	13 %	3	12%	3	12%
	Спортивная гимнастика (декабрь)	-	-	-	-	-	-
	Осеннее парковое ориентирование (октябрь)	4	13%	4	13%	-	-
	Лыжные гонки (декабрь, январь, февраль)	3	10%	3	10%	-	-%
	Зимнее парковое ориентирование (февраль)	-	-	4	12,00%	-	-

	Зимний полиатлон (февраль)	3	11,00%	4	13,00%	-	-
	Шашки (март)	3	11%	3	11%	3	12,00 %
	Шахматы (март)	3	11%	3	11%	3	12,00 %
	Президентские состязания (апрель)	16	55%	19	73%	18	75,00 %
	Лёгкая атлетика (май)	4	15%	3	12%	-	-%
	Интеллектуальные						
	Конкурс «русский медвежонок» ***федеральный***	19	70,00%	-	-%	15	45,00 %
	Конкурс «Россия я люблю тебя» ***региональный***	2	7%	2	7%	1	4,00%
	Конкурс «Эрудиты» ***муниципальный***	1	3%	1	3%	3	9,00%
	Конкурс «Достояние года» ***муниципальный***	1	3%	2	6%	1	3%
	Конкурс экскурсоводов ***муниципальный***	2	7%	2	7%	-	-
	Интеллектуальная игра «Эрудит» ***муниципальный***	2	7%	2	7%	5	20,00 %
	Пионерские и общественные						
	Смотр-конкурс «Пионерский репортёр» ***муниципальный***	1	3%	2	7	3	12,00 %
	Конкурс пионерских агитбригад ***муниципальный***	5	16,00%	5	17,00%	-	-
	Военно-спортивная игра «Зарничка» ***муниципальный***	-	-	5	17,00%	-	-
	Конкурс «Безопасное	5	16,00%	-	-	-	-

	колесо» ***муниципальный***						
Обучающиеся -победители	**Спортивные состязания**						
	Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь) *(муниципальный)*	-	-	-	-	1	3,00%
	Спортивная гимнастика (декабрь)	-	-	-	-	-	-
	Осеннее парковое ориентирование (октябрь)	-	-	-	-	1	3,00%
	Лыжные гонки (декабрь, январь, февраль)	-	-	-	-	-	-
	Зимний полиатлон (февраль)	-	-	-	-	-	-%
	Шашки	1	3%	-	-	-	-
	Шахматы	1	3%	1	3%	-	-
	Президентские состязания (апрель)	-	-	-	-	-	-%
	Лёгкая атлетика (май)	-	-	-	-	-	-
	Пионерские и общественные						
	Смотр-конкурс «Пионерский репортёр» ***муниципальный***	-	-	-	-	2	6,00%
	Конкурс пионерских агитбригад ***муниципальный***	-	-	-	-	-	-
	Конкурс бардовской песни ***муниципальный***	-	-	-	-	-	-
	Конкурс «Безопасное колесо» ***муниципальный***	-	-	-	-	-	-

	Молодёжные						
	Фестиваль молодёжного творчества «Талантов россыпь золотая» ***муниципальный***	1	3,00 %	2	7,00 %	-	-%
	Интеллектуальные						
	Конкурс «русский медвежонок» ***федеральный***	-	-	-	-	15	56%
	Конкурс «Эрудиты» ***муниципальный***	-	-	1	3,00 %	3	10%
	Конкурс «Достояние года» ***муниципальный***	-	-	-	-	1	3%
	Конкурс экскурсоводов ***муниципальный***	2	7,00 %	-	-	2	7%
	Интеллектуальная игра «Самый умный» ***муниципальный***	-	-	-	-	3	10%

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2014/2015		**20145/2016**		**2016/2017**	
	Кол. уч.	предмет	Кол. уч.	предмет	Кол. уч.	предмет
муниципальный	2	литература	1	Русский язык	1	Русский язык
	1	математика	2	Литература	1	Биология
	1	Русский язык	2	Обществознание	1	Обществознание
	1	Биология	2	География		
	2	География	2	Химия		
	1	Химия				

- **Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении**

МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» основана в 1964 году как семилетняя школа. В 2011 году школа переименована в МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» .

С 2004г. в школе функционирует музей, который включает в себя 4 раздела: Великая

Отечественная война, моя малая родина, история школы, этнография. В сборе экспонатов принимали активное участие не только ученики нашей школы , но и жители села. В 2009г. в районном конкурсе-смотре музеев школа заняла 2-ое место. Каждый год учащиеся принимают участие в конкурсе экскурсоводов.

В 2010 году школа заняла 2-ое место в конкурсе «Лучшая школа года»

С 2012 году начал функционировать сайт школы, который расположен по адресу www.bol-chern.ucoz.ru. На сайте регулярно публикуются следующие материалы: «Нормативно-правовая база», «Новости школы», «Планы работы школы», информация о деятельности методического совета, воспитательной работе. В каталогах файлов и статей публикуются методические разработки учителей, творческие работы обучающихся. На протяжении нескольких лет учителя школы являются победителями, лауреатами и участниками конкурсов педагогического мастерства разного уровня.

В 2008 г. учитель начальных классов стала лауреатом конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне. В 2009 г учитель математики представляла наш район на областном конкурсе «Учитель года». В 2010 году вожатая представила Болховский район на региональном уровне.

С 2011 г. в МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» начала работу по внедрению ФГОС НОО.

С 2011 г. в образовательном учреждении введены электронные дневники и журналы.

В школе действует программа дополнительного образования «Одарённые дети», целью которой является создание системы по выявлению и поддержке одарённых (талантливых) обучающихся. На протяжении нескольких лет учащиеся являются участниками предметных олимпиад муниципального уровня, победителями и призёрами интеллектуальных конкурсов.

В апреле 2013г. учащийся (3кл) занял первое место во Всероссийской олимпиаде для младших школьников.

В 2012-2013 учебном году учащийся 8 кл. стал стипендиатом Главы Болховского района. В 2010-2011 ученик 9 класса был включён в список Книги рекордов лучших учеников района , ученик 6-го класса,- в 2011-2012г. и ученица 6 класса- 2012-2013г. На протяжении последних двух лет учащиеся нашей школы являются победителями в районной интеллектуальной игре «Эрудит».

В 2013-2014 учебном году учащаяся 7 класса стала стипендиатом Главы Болховского района, учащийся 8 класса включён в список Книги рекордов Болховского района в номинации «Самый творческий».Образовательное учреждение заняло 1 место в региональном конкурсе социальных проектов, в региональном конкурсе -смотре музеев.

XIII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): приспособленное
2. Количество классных комнат: 7

- их общая площадь: 298 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 50
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 27
5. Количество учебных кабинетов: 7
6. Наличие библиотеки: имеется
6.1. книжный фонд: ***1356*** экз.
6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№ п/п	Предмет	% Обеспеченности учебниками	% Обеспеченности учебниками	Обеспеченность предм. УМК (полностью,	Недостаточно Учебников в соответствии с требованиями

		обучающихся	уч-ся через библиотеку	В основном, частично, не обеспечен.)	Федерального перечня. (Указать к-во, класс)
1	Русский язык	100%	100%	Полностью	-
2	Русская словесность	100 %	100 %	Полностью	-
3	Иностранный Язык	100%	100%	В основном	-
4	Литературное чтение	100%	100%	Полностью	-
5	Литература	100%	100%	Полностью	-
6	Окружающий мир	100%	100%	Полностью	-
7	Природоведе-ние	100%	100%	Полностью	-
8	Биология	100%	100%	Полностью	-
9	География	100%	100%	Полностью	-
10	Математика	100%	100%	Полностью	-
11	Алгебра	100%	100%	Полностью	-
12	Геометрия	100%	100%	Полностью	-
13	Информатика	100%	100%	Полностью	-
14	Физика	100%	100%	Полностью	-
15	Химия	100%	100%	Полностью	-
16	История	100%	100%	Полностью	-
17	Общество Знание	100%	100%	Полностью	-
18	Основы безопасност	100%	100 %	Полностью	-

	и жизнедеятельности				
19	Технология	100%	100 %	Полностью	-
20	Черчение	100%	100 %	Полностью	-
21	Изобразит. Искусство	100%	0%	Полностью	-
22	Музыка	100%	100%	Полностью	-
23	Искусство (Музыка и ИЗО,МХК)	100%	100%	Полностью	-
24	Физическая культура	100%	100%	Полностью	-
25	Основы светской этики	100%	100%	Полностью	-

7. Наличие спортивной комнаты: имеется
8. Наличие спортивной площадки: имеется
9. Наличие актового зала: нет
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): музей, предметные кабинеты, спортивная площадка
11. Количество мастерских: 1
12. Наличие учебного хозяйства: имеется
13. Наличие столовой:

- -число посадочных мест: 32

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1. Классная комната с двумя компьютерами (сервера нет)	Классная комната	4	7	24

№	Наименование	Производитель	Количество
1	Сканер EP Scanjet G2410		1
2	Принтер LBP 2900		1
3	Принтер цветной Ganon LBP 5050		1
4	Мультимедийный проектор EPSON EB - X12	Китай	1
5	Телевизор Горизонт	Россия	1
6	МФУ I-Sensys MF4550d		1
7	Ноутбук		2
8	Компьютер		3

XII. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу: - положение о внутришкольном контроле, - положение о промежуточной аттестации учащихся, - положение о конфликтной комиссии, - положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. - положение о внутренней системе оценки качества образования. В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки: - по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете); - по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья); - по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; - по профессиональному росту педагога. Отслеживаются информационные потоки: - по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.), - по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения), - по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах). Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направления. Вся собранная информация подвергается анализу. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания

совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Общие выводы:
В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;
Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
Коллектив стабилен. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем: малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня, недостаточно эффективно ведется работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении. Необходимо индивидуализировать работу с обучающими и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт.
Консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания.
Основные направления развития:
1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ:_____ /Е.Е. Малашина/
Подпись Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета: «29» июля 2017 г.