

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»
303147 Орловская область, Болховский район,
с. Большая Чернь, ул. Центральная д. № 4, тел. 8 (486 40) 2-67-16

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Больше-Чернская
основная общеобразовательная школа»

Е.Е. Малашина
Приказ №
от «01» сентября 2017 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Информатика

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель математики: Голикова Наталья Викторовна

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе : Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов, Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, год издания: 2013

Учебник: Информатика, 7 класс, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Рабочую программу составил(а) _____ Голикова Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

УМК: Информатика, 7 класс, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**

Формы организации учебного процесса:

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- ✓ **Комбинированный урок** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- ✓ **Урок решения задач** - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.
- ✓ **Урок – тест** - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, тренировки техники тестирования.
- ✓ **Урок – самостоятельная работа** - предлагаются разные виды самостоятельных работ.
- ✓ Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Планируемые предметные результаты

Включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	3	6
5	Мультимедиа	4	1	3

Дата		№п/п	Тема урока	ЦОР	Формы и виды контроля	Домашнее задание
план	факт	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Плакаты: «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности»; Презентации: «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности».	Беседа. Зачёт по ТБ	введение.
		2	Информация и её свойства	презентация «Информация и её свойства» 1)анимация «Субъективный подход к определению понятия "информация" 2)анимация «Пример отличия информации от материальных объектов»; 3)демонстрация к лекции «Восприятие информации»; 4)анимация «Кто как видит»; 5)виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии»; 6)анимация «Классификация информации по способу ее восприятия»; 7)тест по теме «Восприятие информации» «Система тестов и заданий N4»; 8)опорная схема «Свойства информации»; 9)анимация «Актуальность (своевременность) информации»; 10)анимация «Достоверность информации»; 11)анимация«Объективность информации»; 12)анимация «Полнота информации»; 13)анимация «Понятность информации»; 14)анимация «Ценность информации»; 15)анимация «Синергетический эффект». 16)тест по теме «Свойства информации» «Система тестов и заданий N6»	Беседа,	§1.1, вопросы и задания 1 – 8 к параграфу; No 2,4, 6, 7 в РТ
		3	Информационные процессы. Обработка информации	презентация «Информационные процессы» 1)анимация «Виды информационных процессов»; 2)анимация «Информационные процессы для человека и компьютера»; 3)анимация «Создание информации»; 4)анимация «Обработка информации».	Тестирование Фронтальный опрос	§1.2 (п.1, 2, 3), вопросы и задания 1–8 к параграфу; No8, No12, No13 в РТ.
		4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	презентация «Информационные процессы» 1)анимация «Хранение информации. Память»; 2)анимация «Информация и ее носитель»; 3)анимация «Документы»; 4)анимация «История средств хранения информации»; 5)анимация «Потеря информации»; 6)анимация «Источник и приемник информации»; 7)анимация «Помехи при передаче информации»; 8)анимация «Информация в человеческом обществе	Беседа Фронтальный опрос Тестирование	§1.2 (п.4, 5, 6), вопросы и задания 9–14 к параграфу, No17, No18 в РТ

				–новостная информация»; 9)анимация «Информация в человеческом обществе»; 10)анимация «Информация в технике»; 11)анимация «Информация в живой природе»; 12)анимация «Информация в неживой природе»; 13)тест по темам «Источник и приемник информации», «Информация и ее носитель» –«Система тестов и заданий N8»		
		5	Всемирная паутина как информационное хранилище	презентация « Всемирная паутина» 1)демонстрационный имитатор «Работа поисковой системы в Интернете»; 2)тест по темам «Информационные процессы», «Информационные процессы в технике» – «Система тестов и заданий N7»	Беседа Фронтальный опрос Тестирование	§1.3, вопросы и задания 1–8 к параграфу, No20, No22 в РТ
		6	Представление информации	презентация «Представление информации» 1)анимация «Виды знаков по способу восприятия»; 2)анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Сигналы»; 3)анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Пиктограммы»; 4)анимация «Класс ификация знаков по способу восприятия. Символы» 5)анимация «Один и тот же символ может обозначать разную информацию»; 6)анимация «Использование символов для технических устройств»; 7)анимация «Использование символов для живых существ»; 8)тест по теме «Знаки» –«Система тестов и заданий N9»; 9)демонстрация к лекции «Информация и письменность»; 10)демонстрация к лекции «Языки естественные и формальные».	Фронтальный опрос Тестирование	§1.4, вопросы и задания 1–9 к параграфу, No 24– 28в РТ
		7	Дискретная форма представления информации	презентация «Двоичное кодирование» 1)«Определение понятия "кодирование информации"»; 2)«Понятие "код"»; 3) «Примеры кодов»; 4) «Определение понятия"перекодирование информации"»; 5)тест по теме «Кодирование информации» – «Система тестов и заданий N10»; 6)виртуальная лаборатория «Цифровые весы»	Фронтальный опрос Практикум	§1.5, вопросы и задания 1–5,7 –8 к параграфу, No46, No49, No52, No38, No41 в РТ.
		8	Единицы измерения информации	презентация «Измерение информации»	тестирование	§1.6, вопросы и задания

				1) «Вычисление количества информации: алфавитный подход»; 2)тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Измерение информации"»		1–3, 5 к параграфу; No59, No62, No63, No65, No66, No70в РТ
		9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	интерактивный тест «Информация и информационные процессы» из электронного приложения к учебнику	Беседа тест	не задано
		10	Основные компоненты компьютера и их функции.	презентация «Основные компоненты компьютера и их функции» 1) «Компьютер и его назначение»; 2)«Внутренняя память ЭВМ: видеопамять», «Внутренняя память ЭВМ: емкость памяти», «Внутренняя памятьЭВМ: кэш-память», «Внутренняя память ЭВМ: оперативная память», «Внутренняя память ЭВМ: ПЗУ BIOS», «Внутренняя память ЭВМ постоянная память», «Внутренняя память ЭВМ: энергонезависимая оперативная память (CMOS RAM)»; 3)«Структура цифровой ЭВМ», «Структура цифровой ЭВМ – магистраль (шина)»; 4)программа-тренажер "Устройство компьютера-1"	Беседа. Выступление учащихся с сообщениями. Фронтальный опрос	§2.1, вопросы и задания 1–9 к параграфу, No 71, No 72 в РТ.
		11	Персональный компьютер.	презентация «Персональный компьютер» анимации Составляющие системного блока», «Системный блок (вид сзади)», «Системный блок ПЭВМ», «Накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД)», «Открытая архитектура ЭВМ» программа-тренажер "Устройство компьютера -2"; анимации «Мышь: механическая», «Мышь: оптико-механическая», «Мышь: оптическая», «Мышь: современная оптическая»; анимации «Клавиатура ПЭВМ: принципы работы; устройство клавиши», «Клавиатура ПЭВМ: принципы работы; сканирование клавиш»; информационные, практические и контрольным модули по теме «Конфигурация компьютера. Выбор конфигурации в зависимости от решаемых задач»	Беседа. Выступление учащихся с сообщениями. Фронтальный опрос	§2.2, вопросы и задания 1–4 к параграфу, No77, No79, No82, No90 в РТ
		12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	презентация «Программное обеспечение компьютера» демонстрации к лекции «Структура программного обеспечения ПК», «Системное программное обеспечение», «Операционная система»; тест по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» – «Система тестов и заданий No13»;		§2.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу, No99, No102, No103 в РТ.

			информационные, практические и контрольным модули по темам «Компьютерные вирусы и антивирусные программы», «Программы архивирования данных»		
		13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	презентация «Программное обеспечение компьютера»; ; демонстрации к лекции «Системы программирования», «Прикладное программное обеспечение»	цифровой рисунок §2.3 (3, 4, 5), вопросы и задания 10, 12–18 к параграфу, No100, No103, No104 в РТ
		14	Файлы и файловые структуры.	презентация «Файлы и файловые структуры»; демонстрации к лекции «Файлы и файловые структуры», «Файловая структура диска», «Имя файла. Путь к файлу» анимация «Файлы и папки» интерактивные справочники «Операции с файлами и папками Windows», «Окно проводника Windows»	Беседа Фронтальный опрос решение заданий гиа §2.4, вопросы и задания 1–16 к параграфу, No105, No107, No109, No111, No113, No114, No118, No119 в РТ.
		15	Пользовательский интерфейс	презентация «Пользовательский интерфейс»; информационные, практические и контрольным модули по теме «Основные элементы интерфейса и управления	Беседа Фронтальный опрос. Составление таблицы §2.5, вопросы и задания 1–12 к параграфу, No120, No121 в РТ.
		16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	интерактивный тест «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»; 1) демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Первое знакомство с компьютером"»; 2) кроссворд по теме: "Первое знакомство с компьютером"; 3) итоговый тест к главе 2 "Первое знакомство с компьютером"	тест Не задано.
		17	Формирование изображения на экране компьютера	презентация «Компьютерная графика» 1) анимация «Цветовая модель RGB»; 2) анимация «Цветовая модель CMYK»; 3) анимация «Изображения на компьютере»; 4) тренажер «Интерактивный задачник: раздел "Представление графической информации»	Фронтальный опрос Практикум §3.1, вопросы и задания 1–7 к параграфу, No122–126, No137–139 в РТ.

		18	Компьютерная графика.	Презентация «Формирование изображения на экране компьютера» 1)анимация «Цветовая модель СМΥΚ»; 2)анимация«Изображения на компьютере»; 3)тренажер «Интерактивный задачник: раздел "Представление графической информации"»	Тестирование. Решение задач	§3.2, вопросы и задания 1–3, 5–10 к параграфу, No152, No157, No158 в РТ
		19	Создание графических изображений.	презентация «Создание графических изображений» 1)анимация «Цветовая модель HSB»; 2)практические и контрольным модули по теме «Векторный редактор» ; 3)практические и контрольным модули по теме «Растровый редактор» ; 4)практические и контрольным модули по теме «Растровая и векторная графика»	ПрР	§3.3 , вопросы и задания 1–9к параграфу, No156, No160, No162, 165 в РТ.
		20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	интерактивный тест « Обработка графической информации 1)демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Графическая информация и компьютер"»		Не задано
		21	Текстовые документы и технологии их создания	презентация «Текстовые документы и технология их создания» тренажер "Руки солиста"	ПрР	4.1, вопросы и задания 2–6 к параграфу, No166–168в РТ
		22	Создание текстовых документов на компьютере	презентация «Создание текстовых документов на компьютере»	Фронтальный опрос Практикум	§4.2, вопросы и задания 1–12к параграфу, No169, No173, No175, 176, 178, 179, 181 в РТ.
		23	Прямое форматирование	презентация «Форматирование текста»	ПрР	§4.3 (1-3), вопросы 1–3 к параграфу, No183, No186, No187 в РТ
		24	Стилевое форматирование	презентация	ПрР	4.3 (4, 5)

				«Форматирование текста»		, вопросы и задания 4 –9 к параграфу, No188, No189 в РТ
		25	Визуализация информации в текстовых документах	презентация «Визуализация информации в текстовых документах»	ПрР	§4.4, вопросы и задания 1–8 к параграфу .
		26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода» контрольный модуль «Программы-переводчики»	ПрР	§4.5, вопросы и задания 1 –7 к параграфу , No190, 191 в РТ.
		27	Оценка количественных параметров текстовых документов	презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов» тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Представление символьной информации"» информационный, практический и контрольный модули «Представление текста в различных кодировках»	ПрР	§4.6, вопросы и задания 1 –9 к параграфу , No196, 198, 200, 201 в РТ.
		28	Оформление реферата История вычислительной техники		Решение задач (инд. и групп)	No209, 210, 212, 213 в РТ.
		29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	интерактивный тест « Обработка текстовой информации»; демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: " Текстовая информация и компьютер"»; кроссворд по теме: " Текстовая информация и компьютер"; итоговый тест к главе 3 " Текстовая информация и компьютер"	Решение задач (инд. и групп)	Не задано
		30	Технология мультимедиа.	презентация «Технология мультимедиа» анимация "Представление звука в компьютере" анимация "Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование"		§5.1, вопросы и задания 1–7 к параграфу

				анимация "Эффект движения" анимация "Покадровая анимация" анимация "Анимация спрайтами"		
		31	Компьютерные презентации	презентация «Компьютерные презентации»	Прр	§5.2, вопросы и задания 1 —8 к параграфу , No223, 226
		32	Создание мультимедийной презентации		прр	No228 в РТ
		33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа		ПрР	Подготовка сообщения
		34	Итоговое тестирование.			